



**ISTITUTO COMPRENSIVO “VIA STOCCOLMA”**  
Via Stoccolma, 1 - 09129 CAGLIARI - Tel. 070/43069

Cod. Fisc. 92168620927 - e-mail [CAIC86800V@istruzione.it](mailto:CAIC86800V@istruzione.it)

Decreto N.11550

Ai Sigg. Docenti  
Artizzu Daniela  
Collu Enrica  
Demontis Antonella  
Moi Alessandra  
Alla DSGA Maria Iose Manca  
All’Albo

**OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE E NOMINA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), ART. 2 D.M. N. 170 DEL 24/06/2022**

*MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 1.4 “INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA I E II GRADO E AL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”, FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU*

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

**VISTO** il T.U. n. 297 del 16/04/1994;

**VISTO** l’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;

**CONSIDERATO** l’art. 24 del Decreto Legge n. 152 del 6/11/2021;

**VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 651 del 12/05/2022, recante “Programma Scuola Digitale 2022-2026”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 170 del 24/06/2022, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato n. 2 al Decreto sopra richiamato che vede l’Istituto “Comprensivo Via Stoccolma ” di Cagliari” destinatario delle risorse pari a € 137,904,70 per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4 finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;

**VISTA** la successiva Nota del Ministero dell’Istruzione n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

**RICHIAMATI** gli “Orientamenti” per l’attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado “Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica”;

**VISTA** la Nota Ministeriale n. 109799 del 30/12/2022 recante “Istruzioni operative. 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I



**ISTITUTO COMPRENSIVO “VIA STOCCOLMA”**  
Via Stoccolma, 1 - 09129 CAGLIARI - Tel. 070/43069

Cod. Fisc. 92168620927 - e-mail [CAIC86800V@istruzione.it](mailto:CAIC86800V@istruzione.it)

e Il grado “Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica”;

**CONSIDERATI** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), la Rendicontazione Sociale;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto è necessario prioritariamente costituire il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

**VALUTATO** che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell’Istituto;

**VISTI** i principi generali dell’attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

**VISTA** la Delibera n.19 adottata nel Collegio dei Docenti del 9 settembre 2022;

**VISTA** la Delibera n. 25 adottata nel Collegio dei docenti del 25 ottobre 2022;

**CONSIDERATO** che hanno dato la loro disponibilità n. 4 docenti;

**VALUTATO** che i suddetti docenti presentano un profilo professionale adeguato all’incarico che andrebbero ad assumere;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

## DECRETA

la costituzione e la nomina dei componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” dell’Istituto “Comprendivo Via Stoccolma”.

### Art. 1

Il Team, per l’attuazione dell’investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, è costituito dal personale scolastico di seguito indicato:

RUOLO	NOMINATIVO	FUNZIONE
DS	Maria Marcella Vacca	Coordinatore
DSGA (o suo sostituto)	Maria Iose Manca	Segretario
Docente	Artizzu Daniela	Componente
Docente	Collu Enrica	Componente
Docente	Demontis Antonella	Componente
Docente	Moi Alessandra	Componente

*(Il numero delle righe è indicativo e può essere implementato)*

### Art. 2

Il Team dovrà promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l’inclusione e l’accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all’esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti. In particolare modo, il Team è chiamato a predisporre, su apposita piattaforma, uno o più interventi in linea con quanto previsto dal D.M. 170/2022.

### Art. 3



**ISTITUTO COMPRESIVO “VIA STOCCOLMA”**  
Via Stoccolma, 1 - 09129 CAGLIARI - Tel. 070/43069

Cod. Fisc. 92168620927 - e-mail [CAIC86800V@istruzione.it](mailto:CAIC86800V@istruzione.it)

Il Team dovrà favorire percorsi specifici quali:

- percorsi individuali di *mentoring* e orientamento per studentesse o studenti che mostrano particolare fragilità;
- percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi
- percorsi di orientamento per le famiglie
- percorsi formativi e laboratoriali per piccoli gruppi.

#### **Art. 4**

La Missione 4 del PNRR prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione.

Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle Istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubblici e privati.

A tal proposito il Team, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà partire da alcuni degli strumenti esistenti, quali:

- il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di *follow-up*;
- il Piano Triennale della Formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- gli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione a quelli del 2022;
- il Piano per l'inclusione d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;
- Eventuali patti educativi e/o di programma redatti in collaborazione degli EE.LL, associazioni territoriali e terzo settore.

#### **Art. 5**

Il Team definirà in autonomia un calendario di incontri e le modalità di organizzazione degli stessi. Per ogni seduta il Team redigerà apposito verbale da conservare agli atti della scuola. Saranno, altresì, programmati, a cura del Dirigente Scolastico e del Team, interventi di restituzione agli OO.CC. competenti.

#### **Art. 6**

I costi afferenti al funzionamento del Team, a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio, saranno ripartiti pro-quota in relazione all'impegno tecnico-operativo. Le quote e i compensi orari omnicomprensivi sono definiti in base alle tabelle contrattuali, secondo quanto previsto per i diversi profili.

#### **Art. 7**

In caso di revoca, per qualsiasi ragione, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.

#### **Art. 8**

Il presente Decreto è pubblicato all'Albo della scuola e sul sito web dell'Istituto (<http://XXX>) e potrà essere impugnato, ai sensi del comma 7 del DPR 08 marzo n. 275 e ss.mm., con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

#### **Art. 9**

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui



**ISTITUTO COMPRENSIVO “VIA STOCCOLMA”**  
Via Stoccolma, 1 - 09129 CAGLIARI - Tel. 070/43069

Cod. Fisc. 92168620927 - e-mail [CAIC86800V@istruzione.it](mailto:CAIC86800V@istruzione.it)

al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii.  
L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Maria Marcella Vacca  
Firmato digitalmente ai sensi del CAD