



ISTITUTO COMPRENSIVO di Via Stoccolma – CAGLIARI

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL PROGRAMMA ANNUALE DA PROPORRE AL CONSIGLIO DI ISTITUTO PER LA CONSEGUENTE DELIBERAZIONE

ESERCIZIO FINANZIARIO 2016

Dirigente Scolastico: Prof.ssa **Maria Marcella Vacca**

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: dott.ssa **Maria Iose Manca**

RELAZIONE DELLA GIUNTA ESECUTIVA sul Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2016 da proporre al Consiglio di Istituto nella riunione del data 27 gennaio 2016 per la conseguente deliberazione.

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto in allegato allo schema di Programma Annuale per il 2016, predisposto dal Dirigente Scolastico, in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- D.I. n. 44 del 1° febbraio 2001;
- C.M. n. 173 del 10 dicembre 2001;
- C.M. n. 118 del 30 ottobre 2002;
- art. 1 c. 601 della Legge finanziaria 2007 n° 296/96, riguardante le modalità di assegnazione dei finanziamenti;
- D.M. 21/2007 che determina i parametri per l'assegnazione dei finanziamenti;
- nota M.I.U.R. del 11/09/2015 prot. n° 13439 contenente le istruzioni per la predisposizione del P.A. 2016 con le contestuali assegnazioni per il periodo gennaio-agosto 2016;
- del Piano dell'Offerta Formativa 2015/16, adottato dal Consiglio di Istituto il 17/12/2015 con delibera n° 6 – verbale n° 2.

B) Il personale.

Sede attuale dell'Ufficio di Dirigenza: Scuola Secondaria di Primo grado "Regina Elena" Via Stoccolma, 1. L'organico docente e non docente amministrato dall'Istituzione Scolastica, di n° 91 [docenti] + n° 17 [A.T.A.] unità, compreso il personale titolare in altre scuole ma in servizio [a seguito utilizzazione o assegnazione provvisoria] presso questo istituto, è così costituito – dati riferiti al 15 ottobre 2015:

DIRIGENTE SCOLASTICO	
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	74
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	91
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo indeterminato	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno part time	
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	8
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	

Per quanto riguarda la dotazione degli Uffici di segreteria e di direzione, esistono n. 11 PC dialoganti attraverso una rete interna con accesso internet mediante una linea ADSL, ai quali sono associate n. 5 stampanti e n. 1 fotocopiatore/stampante condivisibili in rete, diversificate a getto di inchiostro e laser.

D) Tempi di funzionamento.

ORARI ORDINARI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DI VIA DUBLINO E VIA PARIGI

TURNO	ORARI
dal lunedì al venerdì	8.00'-16.00'
Sabato Via Dublino	8.00'-13.00'
Sabato Via Parigi	chiuso

ORARI ORDINARI DELLE SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA DI SECONDO GRADO

TURNO	ORARI
dal lunedì al sabato – tempo normale	8.30'-13.30'
dal lunedì al venerdì – tempo pieno scuola primaria	8.30'-16.30'
il lunedì – tempo prolungato scuola secondaria	8.30'-16.30'
dal martedì al venerdì – tempo prolungato scuola secondaria	8.30'-15.30'
Sabato scuola primaria e secondaria tempo pieno e tempo prolungato	chiuso

Nella sede della Scuola Primaria opera il servizio di accoglienza pre e post scuola, curato dalla Cooperativa "La Viola del Pensiero" per le sedi site in Via Stoccolma e per la Via Dublino. Nel plesso di scuola dell'infanzia di Via Dublino è stata attivata nel precedente anno scolastico una sezione PRIMAVERA attualmente sospesa per mancanza di iscritti; la stessa potrebbe essere ripristinata per l'anno scolastico 2016/2017, previa definizione degli accordi previsti tra il Ministero e gli EE.LL.

E) Criteri di utilizzo delle risorse finanziarie assegnate alla scuola dallo Stato e per il reperimento di ulteriori risorse.

I fondi che il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca assegna all'Istituzione scolastica vengono utilizzati con la massima tempestività possibile:

- per realizzare i progetti specifici ai quali sono destinati (Lingua Inglese, Progetti Autonomia Scolastica, Nuove tecnologie informatiche, Attività di formazione del personale, Progetto di Sperimentazione delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Integrazione Scolastica alunni diversamente abili, Progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa, Sicurezza) sulla base dei relativi piani di previsione allegati ai progetti stessi;
- per garantire il normale funzionamento amministrativo generale;
- per garantire il funzionamento didattico ordinario di tutte le scuole dell'Istituto.

I fondi vengono distribuiti fra le Scuole dell'Infanzia, le Scuole Primarie e la Scuola Secondaria di primo grado secondo un criterio di proporzionalità che tenga conto:

- del numero delle classi;
- del numero degli alunni frequentanti tenendo in debito conto le esigenze relative all'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili e con bisogni formativi specifici;
- della progettazione *ad hoc* predisposta dai docenti nell'ambito delle attività programmate nel piano annuale di lavoro, unitamente all'utilizzo della percentuale locale delle quote del curricolo a disposizione delle istituzioni scolastiche e della disponibilità ad attuare attività con arricchimento dell'offerta formativa.

L'Istituto si è impegnato a reperire ulteriori risorse mediante la presentazione di specifici progetti come di seguito articolato:

- **migliorare la qualità dell'offerta formativa attraverso**

- il potenziamento delle competenze professionali del personale mediante attività di formazione e aggiornamento;
- il riconoscimento e la valorizzazione della diversità come espressione dell'identità culturale della scuola;
- l'integrazione delle proposte provenienti da soggetti esterni del territorio e dalle risorse umane interne alla scuola;
- la flessibilità educativo/didattica ed organizzativa;
- la collaborazione scuola-famiglia al dialogo educativo;
- il potenziamento delle relazioni esterne con soggetti pubblici e privati del territorio;
- la continuità educativa fra i segmenti scolastici interni all'Istituto;
- la continuità educativa fra scuole di grado diverso del territorio;
- l'attività documentaria;
- il raggiungimento (mediante processi e pratiche di strategie di riesame e validazione) di sistemi di autovalutazione e valutazione del servizio formativo erogato e della sua organizzazione, anche attraverso l'analisi /comparazione dei dati acquisiti con le Prove INVALSI e con le prove standardizzate d'Istituto per classi parallele nella logica della prescrittività degli esiti formativi in uscita per tutti e per ciascuno nel rispetto degli standard nazionali degli apprendimenti; dall'anno scolastico 2012/2013 la scuola ha partecipato al progetto Valutazione e miglioramento nazionale; la scuola ha acquisito il Rapporto di Auto-Valutazione ed ha elaborato il Piano di Miglioramento (inseriti nel sito dell'Istituzione e resi fruibili a tutti gli *stakeholders* in ossequio al principio della trasparenza);
- il riallineamento della programmazione del curricolo sulla base di risultati acquisiti grazie alle prove di verifica interne e a quelle nazionali di valutazione, con particolare attenzione all'analisi ed allo studio dei curricula e delle variabili relative agli esiti negli apprendimenti tra classi parallele.

- **integrazione degli alunni diversamente abili attraverso**

- l'articolazione tecnica ed operativa del G.L.I. d'Istituto;
- il raccordo operativo e progettuale con i servizi sociali dell'Ente locale, della struttura sanitaria e della famiglia;
- la predisposizione e la realizzazione dei Piani Educativi Individualizzati;
- l'assistenza educativa qualificata;
- l'assistenza di base prestata dal personale ATA;
- gli interventi didattici progettuali multi-laboratorio;
- il miglioramento delle tecnologie informatiche per l'inclusione efficace.

- **arricchimento dell'offerta formativa attraverso**

- Approfondimenti tematici inseriti sia nei percorsi obbligatori curricolari che in quelli opzionali che prevedono il coinvolgimento degli alunni in attività sonoro-espressive- simbolico-rappresentative, attività manipolativo/creative e attività di progettualità laboratoriale coreutica, linguistica, musicale che prevedono l'uso delle nuove tecnologie e molteplici forme di aggregazione dei gruppi;
- Insegnamento della seconda lingua comunitaria, inglese, in tutte le classi e come attività laboratoriale anche nella Scuola dell'Infanzia;
- Valorizzazione della cultura sarda con i progetti già menzionati;
- Attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica, rivolte agli alunni che non intendono avvalersi del citato insegnamento, strutturate con docenti interni ed esterni in ossequio alla normativa vigente;
- Progetti specifici e laboratoriali predisposti dai docenti che prevedono, per la loro realizzazione, il ricorso a risorse interne (attività aggiuntive di insegnamento e funzionali all'insegnamento, flessibilità organizzativa e didattica, acquisizione di sussidi didattici sia come beni inventariabili che di facile consumo) ed esterne (esperti con professionalità specifiche) con finanziamento acquisito attraverso la L.R. n. 31/84;
- Attività motoria finalizzata all'acquisizione di competenze specifiche nelle varie discipline sportive e artistiche con esperti professionali specifici e finanziamenti ministeriali (Progetto Sport di classe in collaborazione tra M.I.U.R. e C.O.N.I. per la scuola primaria; Giochi sportivi per la scuola secondaria di primo grado);
- Attività di sensibilizzazione, informazione e formazione rivolta ai genitori e al territorio per la realizzazione di uno spazio condiviso di dialogo educativo e formativo con il supporto dell'Ente locale e/o

LA GIUNTA ESECUTIVA QUINDI PROCEDE ALL'ANALISI DELLE ENTRATE SULLA BASE DEGLI ACCERTAMENTI DI VOLTA IN VOLTA RICHIAMATI.

Per la formulazione del Programma Annuale 2016 si tiene conto delle istruzioni impartite dalla nota del M.I.U.R. prot. n° 13439 del 11/09/2015 contenente le indicazioni per la stesura del P.A. 2016.

Le note del M.I.U.R. attribuiscono a questa Istituzione Scolastica la risorsa finanziaria di € **71.807,41**, come dotazione ordinaria relativa agli 8/12 dell'esercizio finanziario 2016.

Le ulteriori somme attribuite di € **28.048,72**, al netto degli oneri riflessi a carico dell'Amministrazione e dell'I.R.A.P. (loro dipendente), sono assegnate come dotazione finanziaria finalizzata alla retribuzione accessoria quale Fondo per il miglioramento dell'Offerta Formativa relativo al periodo gennaio-agosto 2016 [8/12]. In applicazione dell'art. 7, comma 38, del Decreto Legge n. 95/2012 ["Spending Review"] convertito in Legge 7 agosto 2012, n. 135, detta somma non deve essere prevista in bilancio, né accertata ma solo programmata e tali spese saranno direttamente a carico del Bilancio dello Stato pertanto liquidati dal M.E.F. e gestite direttamente tramite Cedolino Unico.

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

Aggregato 01 -avanzo di amministrazione

È determinato sulla base dell'allegato modello C (art.3, comma 2, D.I. n. 44/2001) e il valore presunto ammonta ad € **652.856,99** distinto in € 644.327,11 per la parte vincolata ed € 8.529,88 per la parte non vincolata.

Aggregato	Importo	Vincolato/Non vincolato	Utilizzo
01-01	500,00	Non vincolato	A01 Funzionamento amministrativo (proveniente da Dotazione Ordinaria 2015)
01-01	1.389,98	Non vincolato	A02 Funzionamento didattico (proveniente da Dotazione Ordinaria 2015)
01-01	6.639,90	Non Vincolato	Z01 [accantonato per l'eventuale radiazione dei residui]
Totale	8.529,88		
01-02	27.403,89	Vincolato	A 01 (Spese per visite fiscali € 1.511,04 – Servizio esternalizzato di pulizia € 20.906,58 – Spese fondi di rotazione € 4.986,27)
01-02	2.732,79	Vincolato	A 02 (Sperimentazione alunni H € 1.505,85 – Assicurazione RC alunni e personale € 1.226,94)
01-02	8.798,49	Vincolato	A 05 (Manutenzione edifici)
01-02	1.058,74	Vincolato	P 1 (Fondi USR sulla Sicurezza)
01-02	327.815,38	Vincolato	P 3 (Fondi Comune e Famiglie Decentramento servizio mensa alunni)
01-02	96.021,12	Vincolato	P 4 (Fondi Comune L.R. n. 31/84 contributi e sussidi agli alunni)
01-02	1.233,46	Vincolato	P 5 (Fondi USR L. 440/97)
01-02	658,66	Vincolato	P 6 (Fondi MIUR/USR Indicazioni Nazionali per il curriculum)

Aggregato 04 – Enti Locali

La voce principale di questo Aggregato è data dal Contributo del Comune – nota prot. n. 294307 del 23/12/2015 - relativo ai finanziamenti concessi alle scuole ai sensi della LL.RR. n. 31/84 e n. 26/93 per l'anno scolastico 2015/16 di € 101.310,00 che verranno erogati presumibilmente nel corso dell'esercizio finanziario 2016; l'altra assegnazione di € 10.749,45 si riferisce ad un giroconto del 31/12/2015 relativi ad una ulteriore erogazione di fondi di rotazione

02 – Comune Vincolati**€ 112.059,45****Aggregato 05 - Contributi da privati**

La voce principale relativa a questo Aggregato è data dal contributo delle famiglie degli studenti destinato alle spese per la mensa € 160.000,00 e per il rimborso dell'Assicurazione R.C. € 5.000,00 [importi calcolati sull'80% delle spese effettivamente sostenute nell'esercizio finanziario 2015].

02 –Vincolati- Contributo, prudenzialmente, previsto *da Famiglie:***€ 165.000,00****07 – Altre Entrate**

La voce di questo Aggregato si riferisce all'importo della convenzione prot. n. 2381/B15 del 06/03/2014 relativo al contributo per la fornitura del servizio di distributori automatici

04 – Diverse**€ 2.050,00****99 - Partite di giro**

02 -*Anticipazioni:* su questo Aggregato si imputa il Fondo per le Minute Spese che è quantificato in **€ 600,00** come anticipazione al Direttore S.G.A.

Totale ENTRATE € 1.003.773,85

La **GIUNTA ESECUTIVA** successivamente procede alla

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

La determinazione delle Spese è stata effettuata tenendo conto dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente, opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2016. In questo senso per ogni Attività e per ogni Progetto è stata predisposta una scheda di Spesa [**MODELLI B**], ove vengono elencate in maniera analitica le esigenze di spesa relative ad ognuna di esse.

AGGREGAZIONE A

VOCE	ATTIVITA'	Importi
01	Funzionamento Amministrativo generale	102.708,20
02	Funzionamento Didattico generale	11.985,34
05	Manutenzione Edifici	8.798,49
TOTALE ATTIVITA'		123.492,03

AGGREGAZIONE P

	PROGETTI	Importi
P1	<i>Sicurezza</i>	3.448,72
P2	<i>Viaggi di Istruzione e Visite Guidate</i>	0,00
P3	<i>Decentramento servizio mensa</i>	487.815,38
P4	<i>Fondi Comune L.R. n. 31/84</i>	197.331,12

GIUSTIFICAZIONE DELLE SPESE

Va innanzitutto sottolineato che le risorse impegnate saranno sicuramente quelle disponibili e vengono pertanto inserite nel Programma Annuale. Si evidenzia inoltre che l'avanzo di amministrazione potrebbe non essere del tutto disponibile, soprattutto per una parte di esso "vincolata" e "non vincolata" e quindi lo si è prudentemente inserito nell'aggregato P99 e Z01. Per quanto riguarda la "competenza", il finanziamento previsto, come dotazione ordinaria, è sostanzialmente inesistente il "funzionamento didattico e amministrativo". La "spesa" pertanto può essere definita "di sopravvivenza", nel senso che la limitatezza delle risorse è tale da consentire, con difficoltà, la pura e semplice sopravvivenza. Pur con questi limiti, l'obiettivo che ci si propone è comunque quello, così come indicato dal P.O.F., di garantire una offerta formativa "ricca" e soprattutto di qualità.

A/ATTIVITA'

A/A01 – Funzionamento amministrativo generale

La somma prevista trova giustificazione nella necessità di far fronte alle seguenti spese indispensabili per il funzionamento:

- Cancelleria;
- Materiale informatico;
- Stampati;
- Riviste ed abbonamenti;
- Materiale igienico sanitario e per pulizie;
- Spese telefoniche;
- Spese postali e telegrafiche;
- Oneri Bancari;
- Mensa personale docente;
- Materiali ed accessori;
- Prestazioni di servizi da terzi per manutenzioni;
- Contributi per Prestazioni Sanitarie (Visite Fiscali);
- L.s.u. Servizi di Pulizia locali scolastici.

In detta aggregazione è prevista inoltre l'anticipazione al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi per le minute spese il cui importo viene definito in **€ 600,00**, che trattandosi di partita di giro non viene considerata nel totale.

A/A02 – Funzionamento didattico generale

La somma prevista trova giustificazione nella necessità di far fronte alla necessità di:

- Sussidi didattici;
- Abbonamenti, riviste e periodici, ad uso didattico;
- Materiale bibliografico;
- Interventi tecnici impianti e macchinari;
- Assicurazione alunni e personale;
- Sperimentazione alunni H.

In detta attività come in quella amministrativa, sono state suddivise le spese in diverse categorie per una più facile comprensione dei fabbisogni da soddisfare.

A/A05 – Manutenzione Edifici

La somma prevista in questa aggregato deriva dai fondi vincolati erogati dal Comune, proprietario dell'immobile e destinati ai lavori di manutenzione degli edifici.

Giardinaggio a scuola: Le finalità del progetto sono: rafforzare l'autostima, acquisire sicurezza, avere cura di se e della propria igiene personale, sviluppare autonomia sociale, promuovere la cooperazione, migliorare la fiducia in se stessi, capacità di comunicazione, accettare le critiche. Conoscere le caratteristiche delle piante e dei fiori, saper usare strumenti da lavoro, svolgere attività manuali, riflessioni sullo sviluppo sostenibile, tutela delle risorse idriche ma soprattutto attenzione nei confronti della natura. Referente del progetto: prof.ssa Donatella Piasotti.

Laboratorio di Lingue Classiche: Obiettivo del progetto è il potenziamento delle abilità logico-linguistiche, dello spirito critico, abilità grammaticali e acquisizione di un metodo solido di studio della grammatica. Il tutto attraverso l'acquisizione dei primi elementi di base della sintassi e della civiltà greca e latina. Referente del progetto: prof.ssa Anna Marrone.

Laboratorio di Vetrofusione: Questo laboratorio ha l'obiettivo di potenziare negli allievi la creatività, la fantasia e alcuni aspetti della personalità attraverso la lavorazione del vetro con lo studio delle sue proprietà e le modalità della produzione e del riciclo. Referente del progetto: prof.ssa Rosalba Deidda.

Tradizioni e festività a confronto: Obiettivo del progetto è sviluppare nei giovani la curiosità verso un mondo diverso dal proprio per educare al rispetto e alla valorizzazione delle diverse civiltà e differenze culturali con la valorizzazione del proprio. Referente del progetto: prof.ssa Giovanna Liccardi

Danze popolari celtiche: Obiettivo del progetto è rafforzare attraverso l'apprendimento della danza irlandese l'intelligenza creativa e l'espressività motoria; favorire l'azione e la comunicazione tra i ragazzi. Le spese sono destinate all'acquisto del materiale necessario per la realizzazione e al pagamento dei compensi per i docenti ed esperti esterni. Referente del progetto: prof.ssa Liccardi Giovanna

Conversiamo in Lingua Straniera: Obiettivo del progetto è affiancare alle ore di Lingua Straniera un esperto Madrelingua per approfondire la conversazione. Per la realizzazione del progetto saranno destinati fondi di provenienza delle famiglie per le spese dell'esperto mentre le spese di materiali e di progettazione sono a carico dei fondi comunali. Si ricollega al progetto P15. Referente del progetto: Prof.ssa Giovanna Liccardi.

Progetto Danza Hip Hop e Latino Americana: Obiettivo del progetto è accompagnare i ragazzi alla scoperta delle molteplicità espressive del proprio corpo attraverso l'utilizzo dei gesti e dei ritmi in una dimensione ludica e di gruppo; stimolare le capacità di trasformare esperienze, sensazioni e sentimenti in movimento. Le spese sono finalizzate al pagamento di esperti esterni. Referente del progetto: prof.ssa Guerrini Valeria.

Il francese nella Scuola primaria: Obiettivo è sviluppare le prime conoscenze di base della lingua straniera scritta e parlata. Referente del progetto: ins. Anna Tavella

Incisione e stampa d'arte: Attraverso questo progetto, l'allievo potrà conoscere la storia della stampa d'arte, le opere di artisti incisori del passato, acquisire la metodologia dell'incisione e della stampa, saper elaborare e produrre attraverso il linguaggio artistico dell'incisione e della stampa. Referente del progetto: prof.sse Maria Paola Boi e Maria Beatrice Dotzo.

Sulle ali della musica: Attraverso dei laboratori di canto in lingua italiana e straniera, il progetto si pone l'obiettivo di far acquisire dimestichezza agli allievi nell'uso di materiali multimediali come testi, musiche, immagini e video. Referente del progetto: ins. Marcella Muscas.

Karalis: Il progetto si propone di suscitare, negli alunni delle classi quarte e quinte, curiosità e interesse nei confronti del proprio spazio vissuto e della propria città al fine di sensibilizzare all'intuizione che la realtà odierna è il frutto di un singolare e unico percorso storico-culturale. Referente del progetto: ins. Enrica Collu

Accoglienza classi prime: L'obiettivo è un rapido inserimento nel contesto scolastico degli alunni delle classi prime attraverso il superamento del disagio iniziale; avviare la formazione del gruppo classe e aiutare a maturare il rispetto delle cose e delle persone. Referente del progetto: prof.ssa Valeria Guerrini.

Mangiando si impara.....a tavola ieri e oggi: Obiettivo del progetto è educare i giovani a conoscere, comprendere e apprezzare la ricchezza delle altre culture attraverso lo studio e la preparazione di alcuni piatti europei tipici nell'ambito inglese, francese e italiano. Referente del progetto: prof.ssa Giovanna Liccardi.

Laboratorio Teatrale. Dire,Fare,Teatrare.....: Obiettivo di progetto è migliorare la comunicazione grazie all'utilizzo di diversi linguaggi espressivi; stimolare la capacità di lavoro di gruppo e improvvisare per gioco vari personaggi. Referente del progetto: ins. Antonella Corda.

Attori.....per caso: Il tema principale è la convivenza democratica. Sviluppare il senso del rispetto, della cortesia, della riconoscenza, promuovendo comportamenti corretti con adulti e coetanei. Referente del progetto: ins. Vitalia Piras e Ivana Sanna.

Fare arte: Attraverso un progetto di pittura a olio e la costruzione di un *Web Quest* si vuole incrementare le capacità manuali e senso-percettive dei bambini favorendo lo sviluppo della creatività e del pensiero divergente in un contesto educativo sereno e stimolante. Referente del progetto: ins. Susanna Solinas.

Potenziamento della lingua inglese per le classi prime della scuola primaria: Il progetto si propone di potenziare l'apprendimento della lingua inglese per gli alunni delle classi prime della scuola primaria attraverso delle ore da svolgere in orario extracurricolare e curricolare. Gli alunni così acquisiscono le prime competenze di gestione della

Conclusioni

Tutti i progetti con copertura finanziaria previsti dal Piano dell'Offerta Formativa dell'anno scolastico 2015/2016, che comportano impegni di spesa, sono stati inseriti nel Programma Annuale. Non sono stati ancora inseriti, con riserva di apportare delle variazioni al Programma Annuale tutti quei progetti e gli importi il cui finanziamento non è ancora certo e/o comunicato per iscritto da Regione, Provincia, Comuni e Privati.

Il Programma Annuale è lo strumento attraverso il quale questo Istituto intende utilizzare, in modo razionale, efficace ed efficiente, tutte le risorse finanziarie disponibili (derivanti anche da avanzi degli esercizi finanziari precedenti), al fine di perseguire i seguenti obiettivi:

- ✚ un migliore assetto organizzativo e amministrativo dell'istituzione scolastica che consenta lo svolgimento regolare delle attività;
- ✚ ampliamento e innalzamento qualitativo della preparazione degli alunni, mediante una più vasta e articolata offerta formativa;
- ✚ maggiore coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa;
- ✚ miglioramento e intensificazione dei rapporti della scuola con gli Enti Locali e con le realtà esterne;
- ✚ miglioramento della preparazione del personale docente e non docente, attraverso corsi di formazione e aggiornamento;
- ✚ innovazione della didattica attraverso pratiche di ricerca;
- ✚ ampliamento e ammodernamento della dotazione di attrezzature, macchinari, laboratori, materiale per gli uffici e per la didattica, in particolare le attrezzature informatiche e gli arredi per i laboratori di informatica per i quali, si è in definizione di procedura.

La presente relazione, predisposta dal D.S.G.A e dal D.S., accompagna il programma Annuale 2016, predisposto nel rispetto degli obiettivi contenuti nella bozza del Piano dell'Offerta Formativa e conformemente al dettato del regolamento di contabilità delle Scuole, D.I. n. 44/2001, e tenuto conto del D.M. n. 21 del 1/3/2007.

Alla luce delle cifre esposte in questa Relazione e degli Allegati tutti a corredo, la Giunta Esecutiva invita il Consiglio d'Istituto a voler deliberare, il Programma Annuale 2016 che pareggia in un importo complessivo pari ad

€ 1.003.773,85

Cagliari, 14 gennaio 2016

Il Direttore dei Servizi
Generali ed Amministrativi
Dott.ssa *Maria Iose Manca*



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa *Maria Marcella Vacca*