



### Scheda Piano di Miglioramento

<b>Meccanografico della scuola</b> CAIC86800V
<b>Denominazione della scuola</b> ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA STOCOLMA"
<b>Area di miglioramento scelta</b> <b>1 - Attività di autovalutazione</b> <b>2 - Progettazione della Didattica e Valutazione degli Studenti</b>
<b>Motivazione della scelta da parte della scuola</b> <p><i>L'ambito dell'autovalutazione è del tutto carente e necessita di essere strutturato con azioni condivise e partecipate. Per questa motivazione il Collegio dei docenti ha attivato una riflessione a partire dal mese di giugno sull'utilizzo dei canali necessari per attivare una pianificazione strategica capace di coinvolgere l'intera comunità scolastica. Il primo bimestre scolastico è stato utilizzato per l'analisi e lo studio delle documentazioni emerse dal Progetto Valutazione e Miglioramento per giungere ad una delibera collegiale del mese di ottobre che ha individuato:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Obiettivi di miglioramento;</i></li><li>• <i>Figure e ruoli;</i></li><li>• <i>Raccordi coi consigli di classe, interclasse ed equipe didattiche</i></li></ul> <p><i>La Progettazione della Didattica e della Valutazione degli Studenti necessita di essere ottimizzata sia per quanto esplicitato dai valutatori esterni, sia per via delle variazioni interne tra i risultati di classi parallele emerse dagli esiti delle prove INVALSI.</i></p>
<b>Aspetti di miglioramento segnalati nel Rapporto di Valutazione dai valutatori esterni</b> (riportare quanto indicato nel Rapporto di Valutazione al paragrafo 6 Obiettivi di miglioramento) <b>Obiettivi di miglioramento</b> Sulla base delle evidenze emerse dalla lettura della documentazione e dal confronto con le diverse componenti scolastiche durante la visita, suggeriamo alla scuola di lavorare per la definizione di piani di miglioramento in una o due delle seguenti aree relative ai processi e/o ai risultati:  Area: Progettazione della didattica e valutazione degli studenti <b>Aspetti che possono essere migliorati</b>  L'area della valutazione dovrebbe essere oggetto di riflessione da parte degli insegnanti della primaria e della SS di primo grado, essendo emersa una disparità nell'interpretazione e nell'utilizzo della valutazione oggettiva. Sugeriamo di predisporre una formazione ad hoc per i docenti ed un gruppo di lavoro che avvii una riflessione comune e incentivi il confronto tra insegnanti.



<p>Area: Continuita' e orientamento</p> <p><b>Aspetti che possono essere migliorati</b></p> <p>La continuita' tra scuola primaria deve essere ulteriormente implementata, non solo attraverso attivita' e lezioni comuni tra i due ordini di scuola, ma anche tramite una modalita' neutra di presentazione della SS di primo grado da parte dei maestri della primaria ai propri alunni. Inoltre, si consiglia di potenziare le attivita' di orientamento finalizzate alla conoscenza di se' rivolte agli studenti.</p>
<p><b>Composizione del Gruppo di lavoro VM - indicare i nominativi accanto al ruolo</b></p> <p>Dirigente scolastico Maria Marcella Vacca Collaboratrice del Dirigente Alessandra Moi Funzione Strumentale per la Valutazione – referente INVALSI Enrica Collu Direttrice dei Servizi Generali ed Amministrativi Maria Jose Manca</p>
<p><b>Motivazioni della scelta dei componenti del Gruppo di lavoro VM</b></p> <p><i>Dirigente scolastico – legale rappresentante dell'Istituto</i> <i>Collaboratrice del Dirigente – ha preso parte ai seminari informativi sul Progetto Valutazione e Miglioramento</i> <i>Funzione Strumentale sulla Valutazione – ha assunto da anni l'incarico di referente INVALSI d'Istituto; ha svolto per anni l'incarico di Funzione Strumentale per il POF;</i> <i>la DSGA ha competenze di coordinamento di processi sistemici</i></p>
<p><b>Durata del Piano</b></p> <p><b>Due anni scolastici 2014/2015 per la progettazione e l'avvio della realizzazione</b> <b>2015/2016 per la completa realizzazione del piano</b></p>
<p><b>Risorse finanziarie</b></p> <p>Risorse per una Funzione Strumentale pari a € 997,02</p>
<p><b>Risorse umane</b></p> <p>Sono coinvolti i docenti dei Consigli di classe della scuola primaria e d'interclasse della scuola secondaria di primo grado.</p>



<b>Risorse materiali</b> 37 LIM (una per ciascuna delle 22 classi di scuola primaria e delle 15 classi di scuola secondaria di primo grado)
<b>Destinatari del Piano</b> Alunni e genitori dell'Istituzione scolastica
<b>Finalità generali (Max.3)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire processi di autovalutazione e valutazione condivisi e partecipati</li><li>• Migliorare l'utilizzo e la lettura della valutazione oggettiva</li><li>• Abbassare lo scarto tra le varianze interne dei risultati tra classi parallele dell'Istituto</li></ul>
<b>Obiettivi specifici (Max.3)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare un protocollo di autovalutazione progettato e condiviso da tutto l'Istituto</li><li>• Utilizzare un protocollo di valutazione progettato e condiviso da tutto l'Istituto</li><li>• Migliorare la progettazione comune tra classi parallele e classi ponte.</li></ul>
<b>Attività e contenuti del Piano di Miglioramento</b>  Definizione di strumenti oggettivi di autovalutazione d'istituto; raccordo delle azioni del piano di miglioramento attraverso la messa a sistema delle azioni progettate dai Consigli di classe e d'interclasse (organi preposti alla valutazione dei processi d'apprendimento); utilizzo di questionari standard per rilevare bisogni e gradimento dell'utenza; miglioramento degli indicatori valutativi utilizzati e dei criteri che li sottendono; socializzazione dei dati e dei risultati emersi attraverso il confronto della comunità dei docenti per la valutazione delle azioni condotte.
<b>Risultati attesi a medio e a lungo termine</b>  Acquisizione di consapevolezza delle modalità d'utilizzo degli strumenti di valutazione; individuazione delle aree necessitanti di miglioramento; adozione consuetudinaria degli strumenti oggettivi di rilevazione degli apprendimenti.



**Metodi di valutazione finale**

- Verifica dell'efficacia del Piano con strumenti oggettivi di rilevazione;
- Valutazione del Collegio dei docenti sulle azioni condotte e sulla ricaduta rispetto agli obiettivi del piano

**Eventuali prodotti**

Fascicolo contenente tabelle, grafici e questionari;  
Documento contenente la descrizione del modello di autovalutazione adottato;  
relazione finale sugli esiti.