

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. VIA STOCCOLMA - CAGLIARI  
Prot. 0003238 del 07/04/2023  
VII-6 (Uscita)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA STOCCOLMA"

Via Stoccolma, 1 - 09129 CAGLIARI - Tel. 070/43069

Cod. Fisc. 92168620927 - e-mail [CAIC86800V@istruzione.it](mailto:CAIC86800V@istruzione.it)

**OGGETTO: INDIVIDUAZIONE TRAMITE INTERPELLO INTERNO DI UN ASSISTENTE AMMINISTRATIVO PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - LINEA DI INVESTIMENTO 3.2 "SCUOLA 4.0: SCUOLE INNOVATIVE, CABLAGGIO, NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E LABORATORI", AZIONE 1, NEXT GENERATION CLASSROOMS, NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 - COMPONENTE 1**

**CIP: M4C1I3.2-2022-961-P-16485**

**CUP: C24D22002450006**

**Titolo progetto: ""Scuola comunità educante""**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

**VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0 in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 dell'08/08/2022 recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

**VISTO** l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto "Comprensivo di Via Stoccolma" di Cagliari destinatario delle risorse pari a € 137.904,70

per la trasformazione di almeno metà delle attuali classi/aule tradizionali in *connected learning environments*, con l'introduzione di dispositivi didattici

connessi, in attuazione dell'investimento 3.2 finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;

**VISTA** la Nota Ministeriale n. 17624 del 21/12/2022 recante “Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0”;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto è necessario avere un figura professionale che si occupi del supporto amministrativo alla progettazione ed agli interventi tecnico-operativi relativi a suddetto intervento;

**VALUTATO** che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale degli assistenti amministrativi operanti nell'Istituto;

**VISTI** i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

**RITENUTO**, pertanto, di poter attivare una procedura di selezione interna finalizzata al conferimento di incarichi per le attività sopra descritte;

**ACCERTATA** la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;

**SENTITO** il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

## **DECRETA**

### **Art. 1**

Per le motivazioni indicate in premessa, è indetta una procedura comparativa interna, per titoli, per il conferimento di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività indicate nell'articolo 5 del presente interpello interno, ai sensi dall'art. 7, commi 6 e 6-bis del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modificazioni ed integrazioni.

### **Art. 2**

Per la partecipazione alla presente procedura costituiscono requisiti minimi:

- Essere in servizio di ruolo nell'Istituto Comprensivo di Via Stoccolma;
- Avere esperienza nella gestione amministrativa.

Sono titoli preferenziali:

- Esperienza pluriennale sulla gestione dei processi di informatizzazione;
- Esperienza pluriennale nella gestione amministrativo-contabile;
- Anzianità di servizio di ruolo.

### Art. 3

Nella domanda il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, di non trovarsi nelle situazioni di inconferibilità ovvero di incompatibilità ai sensi del Decreto Legislativo n. 39/2013;

### Art. 4

- L'istanza di svolgimento dell'incarico, corredata dal relativo Curriculum Vitae dovrà essere inviata dal candidato entro e non oltre giorni cinque, a decorrere dalla data di pubblicazione del presente interpello interno, esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica dirigente.scolastico@comprensivoviasstoccolma.edu.it
- La selezione sarà effettuata da apposita Commissione istituita dal Dirigente scolastico e composta dal DSGA e dalla collaboratrice del Dirigente scolastico. Il DSGA svolgerà le mansioni di Segretario della Commissione;
- La Commissione procederà all'esame analitico dei *Curricula*, valutando la coerenza degli stessi rispetto all'incarico. L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo e sull'apposita sezione di Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica;

### Art. 5

L'attività di collaborazione consiste nel curare il supporto amministrativo e tecnico alle azioni progettuali di trasformazione delle aule tradizionali in nuovi ambienti didattico-educativi esplicitate nei relativi al progetto "Scuola comunità educante" - CUP: C24D22002450006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*", Azione 1 – *Next generation classroom* - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, il supporto all'innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione e il piano finanziario. La progettazione, gestione e monitoraggio del progetto avviene su apposita piattaforma, in linea con quanto previsto dal D.M. 161/2022. In particolare, l'incaricato predisporrà il suo lavoro collaborando con il RUP, l'animatore digitale ed il gruppo di progetto, sulla base di alcuni dei documenti propri dell'Istituzione scolastica, quali:

- il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di *follow-up*;
- il Piano Triennale della Formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- Il compenso spettante sarà valutato a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio e all'impegno tecnico-operativo. Il compenso orario omnicomprensivo è definito in base alle tabelle

contrattuali, secondo quanto previsto per i diversi profili.

**Art. 6**

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.



Il Dirigente Scolastico

M. Marcella Vacca

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e normativa connessa